



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSIVU

n.a.k.v.š.

28-05-2016

PRIS

Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA

Šifra znaka	Številka zadeve	Vredn.
205	6034-10/2016	7

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Univerza v Mariboru**

Predlagatelj/i: **Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo**

Študijski program/i: **Kemijska tehnologija, visokošolski strokovni študijski program; Kemijska tehnologija, univerzitetni študijski program; Kemija, univerzitetni študijski program; Kemijska tehnika, magistrski študijski program; Kemija, magistrski študijski program; Kemija in kemijska tehnika, doktorski študijski program**

Datum obiska: **9. in 10. 5. 2016**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 18. 2. 2016 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:


predsednik(ca) Prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar, Univerza v Novi Gorici

član(ica) Prof. dr. Danijela Ašperger, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije

član(ica) Aljaž Gaber, študent

član(ica) *(ime, priimek, zavod)*

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Matjaž Štuhec

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 24. 5. 2016





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Vizinski sklad SRLO

Opombe agencije:



UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 26. 2. 2016. Obisk zavoda Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Mariboru je bil opravljen med 9. in 10. 5. 2016 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda in je priložen temu poročilu. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 8. 5. 2016 in predhodno preko e-pošte, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Skupina strokovnjakov je predhodno gradivo pregledala in zaprosila za nekaj dodatnih pojasnil oz. podatkov ter tudi s pomočjo razgovorov preverila nekatere nejasnosti. Dodatno gradivo oz. podatki, za katere je skupina zaprosila, so bili naslednji:

- zapisniki sej/poročila komisije za kakovost oz. komisije za študijske zadeve, na kateri so obravnavali rezultate pedagoških anket in rezultate anket o obremenjenosti študentov za zadnja 3 leta;
- primer zapisnika sestanka z enim od 10% najslabše ocenjenih pedagogov, če le-ta obstaja;
- testni dostop do spletne učilnice (Moodle);
- pisni dogovori s podjetji, na podlagi katerih je mogoče ugotoviti, da je zagotovljeno zadostno število mest za obvezno praktično usposabljanje;
- primer poročila o opravljenem praktičnem usposabljanju;
- primeri diplomskih nalog in prilog k diplomam na vseh programih;
- poimenski seznam sogovornikov na obisku.

Vse potrebno dodatno gradivo je skupina prejela na začetku samega obiska in dobili smo tudi testni dostop do spletne učilnice Moodle. V spletni učilnici sicer nismo prišli do kakšnih dodatnih informacij, saj nismo imeli vpogleda do nobenega predmeta in tudi nismo zaprosili za dodatno pomoč. Glede pisnih dogovorov s podjetji smo že v gradivu za presojo dobili primere pogodb s podjetji o praktičnem usposabljanju in med samim obiskom smo ugotovili, da z zagotavljanjem zadostnega števila mest za praktično usposabljanje ni težav. Poročilo o opravljenem praktičnem usposabljanju vsebuje le splošne informacije, so pa študenti poudarili koristnost prakse in da v resnici opravljajo dela v svoji stroki.

Evalvacija je potekala po dogovorjenem scenariju z izbranimi skupinami sogovornikov, tik pred ali med obiskom je prišlo le še do manjših zamenjav s strani študentov in odpovedi s strani predstavnikov zunanjega okolja. Člani skupine so na osnovi predložene dokumentacije in ugotovitev, pridobljenih iz intervjujev, najprej oblikovali preliminarno poročilo, ki so ga ob koncu



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Service Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v višjo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Investiši v prihodnost

obiska predstavili vodstvu in vsem zainteresiranim, ki so se zaključnega srečanja udeležili. Nato so pripravili skupno pisno poročilo o opravljeni zunanji evalvaciji, ki so ga posredovali NAKVISu.

Pri razgovorih so sodelovali:

Predstavniki vodstva

red. prof. dr. Zdravko Kravanja, dekan
red. prof. dr. Željko Knez, prodekan za raziskovalno dejavnost
red. prof. dr. Zorka Novak Pintarič, prodekanica za izobraževalno dejavnost
izr. prof. dr. Urban Bren, prodekan za razvojno dejavnost
red. prof. dr. Zoran Novak, tajnik
Sanja Potrč, prodekanica za študentske zadeve

Učitelji na programih 1. stopnje

doc. dr. Irena Ban
red. prof. dr. Mladen Franko
izr. prof. dr. Darko Goričanec
doc. dr. Jernej Iskra
izr. prof. dr. Samo Korpar
red. prof. dr. Maja Leitgeb
red. prof. dr. Mojca Škerget
izr. prof. dr. Petra Žigert Pleteršek

Asistenti

dr. Miloš Bogataj
dr. Marko Bračko
dr. Matevž Črepnjak
dr. Maša Islamčević Razboršek
doc. dr. Maša Knez Hrnčič
doc. dr. Anita Kovač Kralj
dr. Muzafera Paljevac
dr. Katja Repnik
izr. prof. dr. Marjana Simonič
doc. dr. Mojca Slemnik
dr. Danijela Urbanc





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost izobrazbe

s·q·a·a

Skupščina, ul. Jancaževičevega
1000, Ljubljana



Naložba v vašo prihodnost

AGENCIJA ZA REGIONALNO RAZVOJNO SKLADNOST
REPUBLIKE SLOVENIJE

Študenti 1. stopnje

Miha Prelog (KT)

Sašo Bjelić (KT)

Suzana Cvijetinović (KT)

Žan Hribar (KE)

Matevž Roškarič (KE)

Marcell Gyurkač (KE)

Katja Zečević (VS)

Maja Mežnar (VS)

Aljaž Ramot (VS)

Predstavniki zunanjega okolja

doc. dr. Ernest Vončina, Nacionalni inštitut za zdravje, okolje in hrano

mag. Carmen Čuš, Henkel Slovenija

dr. Bojan Pahor, Perutnina Ptuj

Urban Feguš, Frutarom

dr. Marko Homšak, Talum

Člani komisije za kakovost

red. prof. dr. Andreja Goršek, predsednica KOK

izr. prof. dr. Samo Korpar, član

doc. dr. Matjaž Finšgar, član

Danila Levart, članica iz vrst nepedagoških sodelavcev

Domen Kermc, član-študent

Maša Seitl, članica-šudentka

Učitelji na programih 2. in 3. stopnje

izr. prof. dr. Urban Bren

doc. dr. Matjaž Finšgar

red. prof. dr. Andreja Goršek

doc. dr. Sašo Gyergyek

red. prof. dr. Zorka Novak Pintarič

red. prof. dr. Uroš Potočnik





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DRUGO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Študenti 2. in 3. stopnje

Rok Gomilšek (KT)

Vesna Štih (KT)

Gašper Zajc (KT)

Sanja Potrč (KT)

Uroš Veselič (KE)

Domen Kermc (KE)

Veronika Furlan (KE)

Žan Zore (DR)

Eva Brglez Mojzer (DR)

Gregor Kravanja (DR)

Alumni

Evgen Torhač (DR)

Boštjan Denac (DR)

Jasna Groman (MAG KT)

Tjaša Petrovič (MAG KT)

Terezija Vodišek (UNI KT)

Blaž Haberman (UNI KT)

Selena Bošnjak (UNI KE)

Alja Gabor (UNI KE)

Tajda Simonič (UNI KT)

Nina Ledinek (VS)

Tanja Markač (nebolonjski UNI)

Gorazd Škof (nebolonjski UNI)

Skupini strokovnjakov so bile omogočene zelo dobre razmere za delo in za vse razgovore po urniku, potrebna dodatna dokumentacija je bila predložena, izveden je bil tudi ogled nekaterih predavalnic in laboratorijev Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo (v nekaterih od teh so v času obiska potekala predavanja oz. laboratorijske vaje).



1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo (FKKT) Univerze v Mariboru (UM) izvaja 6 študijskih programov: visokošolski strokovni študijski program kemijske tehnologije, univerzitetna študijska programa kemijske tehnologije in kemije, magistrska študijska programa kemijske tehnike in kemije ter doktorski študijski program kemije in kemijske tehnike. Program kemije je relativno nov program s prvo akreditacijo v oktobru 2008 in se je uspešno razvil, tako da so na 1. stopnji celo povečali število vpisnih mest s 30 na 40, medtem ko so na programu kemijske tehnologije število vpisnih mest zmanjšali. Tehniški bolonjski programi so že vključeni v zvezo FEANI (European Federation of National Engineering Associations), tako da diplomanti lahko pridobijo naziv EUR ING. FKKT sodeluje tudi v mednarodnem študijskem Euomaster programu »Measurement Science in Chemistry«, ki združuje 10 univerz.

Poslanstvo, vizija, cilji, strateška usmeritev in organiziranost FKKT izhajajo iz poslanstva, vizije, strategije in ciljev UM. Poslanstvo fakultete je izobraževanje in raziskovanje, ki se prepletata, tako da se študenti lahko vključujejo v raziskovalne projekte fakultete in številne projekte za industrijo, slednji predstavljajo znatni vir (13%) prepotrebni sredstev za uspešno delovanje fakultete. Sodelovanje z industrijo se odraža tudi v praktičnem usposabljanju, ki je v predmetniku vseh programov 1. in 2. stopnje, bodisi kot obvezni bodisi kot izbirni predmet. Obseg praktičnega usposabljanja pa ni ovrednoten s priporočljivim številom kreditnih točk, to pomeni dve kreditni točki za vsak teden praktičnega usposabljanja. V zadnjem času se je fakulteta angažirala pri pripravi projektov na razpis v okviru Strategije pametne specializacije. Eden izmed dolgoročnih ciljev FKKT je vzpostavitev študijskega programa farmacije in še enega novega programa na področju kemije okolja. Obstaja tudi težnja po vzporednem študijskem programu v tujem jeziku s ciljem pridobiti še tuje študente. Sicer si prizadevajo pridobiti čim boljše dijake, zato izvajajo promocijo na srednjih šolah, med drugim krepijo sodelovanje z najboljšimi dijaki II. gimnazije Maribor.

Organi fakultete so Senat, Poslovodni odbor, Akademski zbor in Katedra za kemijo ter Katedra za kemijsko tehniko. Karierni center je organiziran na ravni univerze in o svojih predavanjih, delavnicah, ekskurzijah obvešča študente FKKT. V okviru Katedre za kemijo deluje 6 laboratorijev, v okviru Katedre za kemijsko tehniko pa 4. Komisije Senata FKKT UM so Komisija za študijske zadeve, Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve in Komisija za ocenjevanje kakovosti. Akademski zbor FKKT UM sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski

sodelavci ter predstavniki študentov. Fakulteta gradi svoje uspešno delovanje tudi na dobrih odnosih med zaposlenimi, čemur se v zadnjem času precej posvečajo.

Manjša neskladnost s predpisi je bila ugotovljena le pri ovrednotenju praktičnega usposabljanja, kar je že omenjeno zgoraj, sicer pa sta izkazana razvoj in napredek pri organizaciji in izvedbi presojanih študijskih programov, ki tako v celoti izpolnjujejo 21. in 22. člen meril za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**
- Programi se izvajajo na način, kot so bili akreditirani.
- V zadnjem obdobju se je uspešno razvil študijski program kemije na 1. in 2. stopnji, tudi na drugih programih vodstvo fakultete skrbi za stalno posodabljanje učnih vsebin.
- Izvajalci so izvoljeni v ustrezne nazive oz. so v postopku izvolitve, če so ravno pred pretekom pedagoškega naziva.
- Mladi raziskovalci pogosto nimajo pedagoških obveznosti.
- Diplome in priloge k diplomam vsebujejo vse pomembne podatke v skladu s pravilnikom univerze.
- Prizadevanja potekajo v smeri internacionalizacije študija tudi z namenom pridobivanja tujih študentov, posebej na višjih stopnjah. Delež doktorskih disertacij v tujem jeziku je približno 1/3. Fakulteta sodeluje v Euromaster programu in evropski inženirski zvezi FEANI.
- Za študente s posebnimi potrebami, ki jih je sicer malo, je dobro poskrbljeno. Študij na daljavo, kolikor je to sploh možno, olajšuje spletna učilnica Moodle.
- Mobilnost študentov je majhna, le 10% ali manj se jih odloči za opravljanje dela študija v tujini. Bolj ciljajo na izmenjave na 2. stopnji.
- Potekajo razmišljanja o pripravi dveh novih programov, in sicer s področja farmacije ter kemije okolja.
- Študenti na vseh programih 1. in 2. stopnje imajo v okviru predmetnika možnost opravljanja praktičnega usposabljanja v podjetniškem okolju, lahko tudi v tujini. Večinoma si sami poiščejo ustrezno podjetje, le redko potrebujejo pomoč koordinatorske prakse na fakulteti.

Ugotovljene priložnosti za izboljšanje ne pomenijo bistvenega odstopanja od kakovosti in jih lahko fakulteta obravnava v okviru sistema notranjega zagotavljanja kakovosti.

Prednosti

- Kljub velikemu številu so diplomska dela ohranjena tudi na prvi stopnji, vsi študenti imajo možnost praktičnega usposabljanja.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S·Q·A·A

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJIRAN EVROPSKA UNIJA
INSTRUMENTALNA SKLEP

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Fakulteta se uspešno povezuje z gospodarstvom in negospodarstvom v regiji in širše v slovenskem in tudi mednarodnem okolju ter prenaša znanje in tehnologijo v prakso. Raziskovalci, zaposleni na fakulteti, izvajajo vrsto projektov s pomembnejšimi slovenskimi podjetji. Pri sodelovanju v industrijskih in znanstveno-raziskovalnih projektih vključujejo tudi zainteresirane študente in na ta način tudi povečujejo možnosti zaposlitve svojih diplomantov. Približno 60% se jih zaposli v gospodarstvu, povprečna čakalna doba na zaposlitev je 4 mesece. Kljub izpadu financiranja kariernih centrov iz evropskih sredstev le-ta še deluje. Karierni center UM organizira razne delavnice, seminarje, predstavitve in obiske sejmov. Zaposljivost na FKKT dobro in sistematično spremljajo ter izsledke izčrpno objavljajo v samoevalvacijskem poročilu.

Študijski programi odražajo potrebe tako gospodarstva kot tudi negospodarstva, kar se zrcali tudi na spremembah pri številu razpisanih vpisnih mest. Fakulteta si prizadeva vključevati zunanje okolje pri načrtovanju in spremljanju izobraževalnega procesa, npr. formiran je bil svet za prenovo programov, v katerega so bili vključeni delodajalci. Prav tako se študenti vključujejo v zunanje okolje preko že omenjenih projektov in praktičnega usposabljanja. V zadnjem času na prakso največ odhajajo v Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano Maribor ter v Krko Novo mesto. Študenti se lahko potegujejo za Henklove nagrade, ki so namenjene najboljšim študentskim nalogam s tematiko, povezano s tovrstno industrijo. Delodajalci pohvalijo kemijska znanja študentov in diplomantov FKKT UM, ki hitro osvojijo moderne instrumentalne tehnike in se uspešno spopadajo s problemi v podjetniškem okolju. Opozarjajo pa na jezikovno izražanje današnjih generacij študentov v slovenskih pisnih izdelkih (seminarske naloge ipd.), ki ni na zavidljivi ravni, je pa to po njihovem mnenju vsesplošen problem. Delodajalci pozdravljajo vsakoletni simpozij Slovenski kemijski dnevi, ki ga organizira FKKT UM in nanj povabi tudi razvojnike iz gospodarstva, da sodelujejo s strokovnimi predavanji.

Na fakulteti od leta 2009 deluje Alumni klub FKKT UM, ki združuje diplomante, zaposlene in študente fakultete. Namen kluba je krepitev prepoznavnosti in ugleda FKKT UM, utrjevanje pripadnosti fakulteti, spodbujanje vloge diplomantov pri razvoju kemijske industrije, povezovanje diplomantov in promoviranje dosežkov svojih članov ter fakultete. Po mnenju alumnov karierni center UM ne pozna dovolj njihovih kompetenc in vsestransko uporabnega znanja. S študijem so bili zadovoljni in si zato pravzaprav želijo čimmanj prenov programov. Ponovno bi se odločili za ta študij, če bi bili na tem, kajti počutili so se kompetentne, ko so prišli na delovno mesto. Nekateri so



pogrešali izobraževalne vsebine na temo računalništva in statistične obdelave, je pa tega zdaj po pričevanju študentov dovolj.

Na fakulteti uporabljajo t.im. Shemo okoljskega upravljanja in presojanja (EMAS) ter s tem spremljajo skupno porabo energije, vode, skupno količino odpadkov in nevarnih odpadkov. Opozarjajo na etični odnos vsakega posameznika do te problematike in ugotavljajo, da je potrebna nadaljnja motivacija zaposlenih in študentov pri izvajanju okoljske politike na fakulteti.

Organizacija in izvedba študijskega programa v celoti izpolnjujeta določila 23. člena meril za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

- Študijski programi so preko sodelovanja z različnimi gospodarskimi in negospodarskimi družbami dobro povezani z okoljem.
- Približno 60% diplomantov FKKT UM se zaposli v gospodarstvu, povprečna čakalna doba na zaposlitev je 4 mesece.
- Karierni center deluje le na ravni univerze in informira študente o zaposlitvenih možnostih ter organizira razne dogodke za uspešnejše iskanje zaposlitve.
- Delodajalci in alumni menijo, da so pridobljene kompetence ustrezne ter da si s študijem pridobijo vsestransko uporabno znanje in veščine.

Ugotovljene priložnosti za izboljšanje ne pomenijo bistvenega odstopanja od kakovosti in jih lahko fakulteta obravnava v okviru sistema notranjega zagotavljanja kakovosti.

Prednosti

- Fakulteta izkazuje razvejano sodelovanje z negospodarstvom in predvsem z gospodarstvom.
- Fakulteta zelo dobro spremlja zaposljivost svojih diplomantov, na njih se tudi obrača pri prenovi programa s posebnim vprašalnikom.
- Alumni klub deluje, ima svojega predsednika.
- Diplomanti so pohvalili študijske programe, čutijo se kompetentne za opravljanje raznovrstnih nalog in za reševanje različnih problemov.
- Fakulteta vsako leto organizira Slovenske kemijske dneve, ki so zelo dobro sprejeti tudi s strani kemijske industrije.
- Študenti se lahko poleg dekanove nagrade potegujejo tudi za Henklove nagrade.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJANSKI FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
evropski socialni sklad

Priložnosti za izboljšanje

- Kljub zmanjšanju vpisnih mest na nekaterih programih je prehodnost nizka in bi jo veljalo na nek način povečati, seveda pa ne na račun zmanjšanja zahtevnosti študija. V tem smislu je potrebno na programih z velikim osipom še nadalje znižati število vpisnih mest oz. jih prilagoditi potrebam trga dela.
- Več vzpodbud študentom, da si pridobijo izkušnje mednarodnega okolja.
- Predstavitev kompetenc diplomantov, magistrantov kadrovskim službah v organizacijah, kjer se predvideva, da bi se njihovi diplomanti lahko zaposlili.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.



3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Razvoj temelji na viziji, da FKKT UM izvaja kvalitetne študijske programe in diplomantom nudi zaposljivost v evropskem okolju. Kot je značilno tudi za druge visokošolske zavode v Sloveniji, se v zadnjem času fakulteta sooča z zmanjševanjem sredstev za svoje delovanje in zato slediti svoji viziji pomeni še dodaten izziv. Intenzivna racionalizacija delovanja fakultete zaradi zmanjšanih sredstev je posledično prinesla zmanjševanje kontaktnih ur pri predavanjih in vajah ter prinesla bojazen o upadu kvalitete raziskovalnega dela zaposlenih. Pridobivanje raziskovalnih projektov in s tem možnost povečanja polnih zaposlitev raziskovalcev je tako še pomembnejše, česar se fakulteta zaveda in ustrezno deluje z intenzivnim prijavljanjem na domače in mednarodne razpise. Diplomске teme so odraz raziskovalnega dela mentorjev na fakulteti, ki svoje razpisane teme študentom predstavijo, da dobijo boljši pregled raziskovalnega dela fakultete. Obstoječe tri programske skupine s sedežem na fakulteti služijo kot platforma za sodelavo pri raziskovanju in prijavo projektov. Znanstveno-raziskovalna dejavnost je na FKKT UM zelo dobra in se po bibliografskih kazalcih uvršča visoko med članicami UM. Bibliografski kazalci so v samoevalvacijskem poročilu fakultete pregledno in podrobno predstavljeni po laboratorijih in skupinah fakultete. Navedeni so tudi pomembnejši vrhunski dosežki sodelavcev FKKT UM, kot sta pridobitev štipendije L'Oréal UNESCO "Za ženske v znanosti" in evropska patentna nagrada za patent čiščenja vod z membranami. Mednarodno sodelovanje je izkazano v številnih mednarodnih projektih (18 v prejšnjem študijskem letu), ki na fakulteti potekajo. Visokošolski učitelji imajo možnost mobilnosti v tujino in nekateri to izkoristijo v okviru programov Erasmus, Ceepus in poletnih šol Euromaster MSC.

Del presojanih študijskih programov je praktično izobraževanje (praktično uposabljanje, industrijski projekt), ki ga FKKT UM ustrezno organizira – ima postavljenega koordinatorskega prakse, ki študente po potrebi usmerja in jim zagotovi ustrezno podjetje, organizacijo za opravljanje praktičnega izobraževanja. Sklenjeni so ustrezni pisni dogovori s podjetji oz. organizacijami.

Napredovanje študentov po študijskih programih in trajanje študija se redno spremlja in objavi v okviru samoevalvacijskega poročila. Zaskrbljujoče je nižanje prehodnosti, ki na visokošolskem strokovnem študijskem programu iz 1. v 2. letnik znaša samo 10%, na univerzitetnem študijskem programu kemijske tehnologije pa malo nad 20%, kar prav tako pomeni znižanje glede na prejšnja leta.



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Governance Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJANO INICIRANA EVROPSKA UNIJA
evropski socialni sklad

Organizacija in izvedba študijskega programa v celoti izpolnjujeta določila 4., 5., 7. do 10. točke 24. člena meril za akreditacijo.

• Analiza ugotovitev

- Vključenost učiteljev v raziskovalne programe in projekte ter ustrezna oprema omogoča študentom kvalitetno raziskovalno delo.
- Mentorji razpišejo diplomske teme s svojih raziskovalnih področij, število diplom je veliko glede na število razpoložljivih mentorjev.
- Prisotno je dobro sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi in raziskovalnimi organizacijami ter razvojnimi oddelki v gospodarstvu.
- Mednarodno sodelovanje se izraža s sodelovanjem v številnih mednarodnih projektih in programih mobilnosti za učitelje in študente.
- Sklenjene so pogodbe o praktičnem usposabljanju med FKKT UM, gospodarsko družbo in študentom.
- Prehodnost na dveh programih je zelo nizka, fakulteta ukrepa za povečanje prehodnosti z dobro organiziranim študentskim tutorskim sistemom in s promocijo na mreži srednjih šol za pridobitev čim boljših dijakov. Zaenkrat ne namerava znižati števila razpisanih vpisnih mest zaradi politike financiranja.

Ugotovljene priložnosti za izboljšanje ne pomenijo bistvenega odstopanja od kakovosti in jih lahko fakulteta obravnava v okviru sistema notranjega zagotavljanja kakovosti.

Prednosti

- Obsežno znanstveno-raziskovalno delo na raznih projektih.
- Razvito znanstveno-raziskovalno sodelovanje z visokošolskimi zavodi, inštituti in drugimi organizacijami.
- Izkazano mednarodno sodelovanje na raznih bilateralnih in drugih projektih.
- Dobro razvito praktično izobraževanje študentov.

Priložnosti za izboljšanje

- Sledenje doseženim učnim izidom in kompetencam diplomantov ter povratna informacija delodajalcev lahko koristita pri vsebinskih spremembah znotraj programa.
- Nadaljnji ukrepi za izboljšanje prehodnosti iz 1. v 2. letnik na 1. stopnji (znižanje števila vpisnih mest, ozaveščanje potencialnih študentov o pomembnosti in zahtevnosti matematike).





n · a · k · v · i · s

Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo
in prehrano, Republika Slovenija

s · q · a · a

Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo
in prehrano, Republika Slovenija



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA FINANSE
in upravljanje državnih virov

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenski Center Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJANSKO FINANCIJARA EVROPSKA UNIJA
in Republika Slovenija

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vsi visokošolski učitelji, ki sodelujejo na programih FKKT UM, imajo ustrezno veljavno izvolitev oz. so v postopku izvolitve po merilih, ki ustrezajo minimalnim standardom NAKVIS. Če primerjamo izvolitve in delovna mesta, ki jih učitelji dejansko zasedajo, opazimo v mnogih primerih odstopanja. Napredovanje je namreč obvezno, ustreznega delovnega mesta pa ni oz. je zasedeno. Tako npr. veliko docentov in celo kakšen izredni profesor zaseda delovno mesto asistenta z doktoratom. Vaje povečini vodijo asistenti z doktoratom ali docenti, medtem ko mladi raziskovalci oz. doktorski študenti skoraj nimajo pedagoških obremenitev. Fakulteta si želi spremembo sistema dodeljevanja mladih raziskovalcev, saj po obstoječem sistemu in zaradi prenehanja inovativne sheme ter financiranja mladih raziskovalcev iz gospodarstva beležijo velik upad doktorskih študentov in s tem tudi potencialnih asistentov. Zaposlenih je 75 učiteljev in znanstvenih delavcev, v vsakem laboratoriju je vsaj 1 tehnični sodelavec, podporne službe so ustrezne.

Učitelji ocenjujejo, da imajo kljub racionalizaciji izvedbe izobraževanja še vedno čas za raziskovalno delo. Ustnih preverjanj znanja je zaradi velikega števila študentov v nižjih letnikih malo. Študenti so pri več predmetih združeni, tudi visokošolski strokovni in univerzitetni program. V slednjem primeru se zahteva bolj poglobljeno znanje ali dodatne vsebine od študentov univerzitetnega programa, vaje pa so različne in se izvajajo ločeno. Če so prisotni tuji študenti, kar se večkrat zgodi, saj imajo sklenjene Erasmus sporazume z 29-imi evropskimi institucijami, predavanj tudi na drugi stopnji ne izvajajo v angleščini, nudijo jim le tedenske konzultacije, za vaje pa pogosto pripravijo angleške protokole. V takšnih primerih imajo učitelji dejansko večjo obremenitev, se jim pa formalno ne prizna tako kot npr. pri predmetih z velikim številom študentov, kjer se upošteva faktor 1.2. Učitelji so tudi vedno bolj obremenjeni z administrativnimi deli, kar pa je bolj ali manj vsesplošno res, vendar je v pomanjkanju asistentov ta problem še večji. E-podpora Moodle je dobro razvita, učitelji jo uporabljajo. Upoštevacjo študentske ankete, še boljše pa je po njihovem mnenju individualni pristop in razgovor s študenti. Učitelji so izpostavili problem velikega števila diplom oz. da je premalo kadra za toliko diplom in za npr. nadomeščanja v primeru daljših mobilnosti pedagoškega kadra. Zaradi prostorske stiske so urniki postavljeni od 8h do 21h, kar pomeni, da so večkrat po cele dni na fakulteti. Se pa v glavnem zelo dobro razumejo med sabo in se zato operativno dobro usklajujejo glede urnikov. Asistenti usklajujejo vaje s profesorji, lahko vplivajo na spremembe v učnih načrtih. Se pa zgodi, da niso obveščeni, da dobijo v skupino študenta s posebnimi potrebami.



Mladi visokošolski sodelavci se udeležujejo izobraževanj in drugih dogodkov v Sloveniji in tujini, gredo na konference in obiske v okviru bilateralnih in drugih projektov. Na splošno so asistenti zadovoljni in čutijo pripadnost kolektivu. Asistenti z doktoratom ne morejo biti mentorji pri diplomah in magisterijih. Ostali zaposleni se lahko prav tako izobražujejo v raznih formalnih in neformalnih oblikah izobraževanja, pedagoško izobraževanje je organizirano tudi na ravni univerze. Učiteljsko tutorstvo ni tako aktivno kot študentsko, zaradi dobrega funkcioniranja slednjega in dostopnosti profesorjev tudi ni potrebno.

Zadnja leta fakulteta med zaposlenimi periodično izvaja anketo o zadovoljstvu, in sicer kako različni dejavniki vplivajo na njihovo počutje. Anketo izpolni le dobra tretjina zaposlenih, zato ugotovitev v tem poročilu ne podajamo, so pa rezultati statistične obdelave vprašalnikov podrobno prikazani v samoevalvacijskem poročilu.

Organizacija in izvedba študijskega programa v celoti izpolnjujeta določila 1., 2., 4., 7. in 8. točke 25. člena meril za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**
- Struktura zaposlenih akademskih in podpornih sodelavcev je ustrezna, težavo predstavlja pomanjkanje asistentov in mladih raziskovalcev ter prostorska stiska, zaradi česar se delo učiteljev pogosto raztegne čez cel dan.
- Visokošolskim učiteljem in sodelavcem je omogočena mednarodna mobilnost, je pa v povezavi z zgoraj navedeno težavo za daljši čas težko izvedljiva.
- Vsi so izvoljeni v veljavne nazive oz. so v postopku izvolitve po veljavnih habilitacijskih merilih, ki so v skladu s priporočili NAKVIS. Pedagoški nazivi velikokrat odstopajo od delovnih mest, ki jih ti sodelavci dejansko zasedajo.
- Zaposlenim je omogočeno vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje.

Ugotovljene priložnosti za izboljšanje ne pomenijo bistvenega odstopanja od kakovosti in jih lahko fakulteta obravnava v okviru sistema notranjega zagotavljanja kakovosti.

Prednosti

- Kadri so znanstveno-raziskovalno zelo aktivni, v glavnem so zadovoljni in čutijo pripadnost fakulteti.
- Hitra odzivnost administrativnega kadra, posebej referata, na potrebe študentov.
- Študentje dobijo pravočasne in obsežne informacije glede poteka programa s strani podpornih služb.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPRACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
vstopni storitvi sofin.

- Intenzivno se trudijo za izboljšanje odnosov med zaposlenimi in za dvig motiviranosti ter za dobro delovno atmosfero.
- Študentom so profesorji praktično stalno dostopni.
- Akademski zbor je razširjen – možnost sodelovanja imajo s svojimi predlogi vsi zaposleni.

Priložnosti za izboljšanje

- Preučiti možnosti in razmisliti o zaposlitvi dodatnih asistentov v okviru finančnih zmogljivosti.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRAN EVROPSKA UNIJA
Slovenija, Evropa, skupaj!

mnenje preglasovano v habilitacijskem postopku. Poleg študentskih anket imajo študenti anonimno mnenje možnost izraziti tudi preko nabiralnika Študentskega sveta, ki po novem deluje v obliki elektronskega naslova. Novi dekan je začel tudi z organizacijo rednih srečanj s predstavniki letnikov, na katerih se pogovarjajo o morebitnih odprtih problematikah.

O zaposlitvenih možnostih so študenti seznanjeni preko dejavnosti Kariernega centra, navezava neposrednega stika s potencialnimi delodajalci pa je mogoča tudi preko praktičnega usposabljanja, ki je na vseh študijskih programih z izjemo doktorskega študijskega programa omogočeno najmanj kot izbirni predmet.

Organizacija in izvedba študijskega programa v celoti izpolnjujeta določila 1., 2., 4. do 6. in 9. točke 26. člena meril za akreditacijo.

• Analiza ugotovitev

- Študenti so vključeni v znanstveno raziskovalno delo.
- Podporne in svetovalne storitve so dobro organizirane, informacije povezane z vpisom so enostavno dostopne.
- Na fakulteti je dejavno študentsko uvajalno in predmetno tutorstvo.
- Študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju študijskih programov preko vprašalnikov in preko svojih predstavnikov.
- Za poklicno svetovanje in usmerjanje skrbi Karierni center, študenti pa lahko stike z delodajalci navežejo tudi preko praktičnega usposabljanja.

Ugotovljene priložnosti za izboljšanje ne pomenijo bistvenega odstopanja od kakovosti in jih lahko fakulteta obravnava v okviru sistema notranjega zagotavljanja kakovosti.

Prednosti

- Študenti so močno vključeni v znanstveno-raziskovalno dejavnost fakultete.
- Na fakulteti zelo aktivno deluje in je dobro uveljavljeno študentsko tutorstvo, ki študente o svojih aktivnostih obvešča tudi preko spletnih omrežij.
- Izvajajo se dodatna uvodna predavanja za lažje vključevanje novih študentov v študijski proces.
- Dekan organizira redne sestanke s predstavniki letnikov.
- Študenti imajo dodatne možnosti za podajanje anonimnih mnenj, ne le preko predpisanih vprašalnikov ob koncu študijskega leta.



Priložnosti za izboljšanje

- Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela in o obremenjenosti lahko izpolnijo le tisti študenti, ki so opravili predmet, ne pa vsi, ki so pri predmetu sodelovali.
- V preteklosti se je že zgodilo, da je bila habilitacija podeljena kljub negativnemu študentskemu mnenju.
- Izboljšanje razmerja študentov na učitelja pri skupnih predmetih v nižjih letnikih 1. stopnje.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Ena od resnejših težav, s katerimi se fakulteta spopada, je prostorska problematika. Fakulteta razpolaga s 4 predavalnicami, z laboratoriji v skupnem obsegu 1345 m² in s spremljajočimi površinami. Celotna površina znaša 2976 m², kar pomeni približno 6 m²/študenta. Zaradi majhnega števila predavalnic potekajo predavanja še na drugih fakultetah, tudi popoldan in včasih ob sobotah. Občutna prostorska stiska je tudi v kabinetih, ki jih zasedata po 2 ali celo 3 osebe.

Raziskovalna oprema je kljub vsemu dobra (v zadnjih letih je bilo nabavljenih nekaj novih kosov opreme, prenovljeni so bili laboratoriji) in raziskovalcem zaenkrat še omogoča doseganje naprednih rezultatov in mednarodne primerljivosti. Nove nabave so bile možne zaradi uspešnih industrijskih projektov, prav tako so z lastnimi sredstvi uspeli prenoviti digestorije.

Glede na navedbe v samoevalvacijskem poročilu še vedno manjkajo laboratorijski prostori za vaje in raziskave s področij biokemije, molekularne biologije in molekularne genetike. Izražena je potreba po povečanju kapacitete študentskih laboratorijev za reakcijsko tehniko in gradiva. Obstoječi študentski laboratoriji, ki smo jih med obiskom videli, so svetli in veliki. Asistenti so izpostavili problem skladiščenja kemikalij, saj primanjkuje ustreznih hladilnikov z odzračevanjem.

Fakulteta razpolaga z dvema računalniškima učilnicama in ima urejeno internetno povezavo. Študenti dostopajo do interneta preko omrežij Arnes in Eduroam. Med delovnim tednom imajo lahko kadarkoli vstop v učilnice fakultete.

Knjižnica tehniških fakultet UM je skupna štirim fakultetam, med drugimi tudi FKKT. Knjižnični fond obsega preko 92000 enot. Omogočen je dostop do elektronskih revij in drugih elektronskih virov ter baz podatkov. V zadnjem času se beleži nižja izposoja gradiva, saj je vedno več on-line dostopnega gradiva, študenti večinoma uporabljajo spletno gradivo, ki jim ga pripravijo profesorji. Do elektronskih baz podatkov študenti lahko pristopajo tudi z domačih računalnikov.

Organizacija in izvedba študijskega programa v celoti izpolnjujeta določila 1. do 3. točke 27. člena meril za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**
- Na račun uspešne raziskovalne in tržne dejavnosti je fakulteta v zadnjem času uspela nabaviti nekaj nove opreme in prenoviti laboratorije.

- Še naprej obstaja prostorska problematika, tako da potekajo predavanja še na drugih fakultetah, čez cel dan in včasih tudi ob sobotah. Skupine pri vajah so zaradi racionalizacije izobraževanja včasih prevelike glede ne razpoložljiv laboratorijski prostor.
- Prostori so sicer primerni študijski dejavnosti in sodobno opremljeni, prav tako raziskovalni laboratoriji.
- Knjižnica tehniških fakultet UM je primerno velika in dobro založena, študentom je omogočen dostop do vseh relevantnih baz podatkov in knjižničnih zbirk.

Ugotovljene priložnosti za izboljšanje ne pomenijo bistvenega odstopanja od kakovosti in jih lahko fakulteta obravnava v okviru sistema notranjega zagotavljanja kakovosti.

Prednosti

- Učilnice in laboratoriji so dobro opremljeni.
- Študenti imajo vstop v prostore na fakulteti (učilnice, knjižnica) praktično cel dan.
- Študentom je omogočen tudi oddaljen dostop do elektronskih baz podatkov in drugega elektronskega študijskega gradiva.
- Sodobna raziskovalna oprema omogoča kvaliteten študij.

Priložnosti za izboljšanje

- Rešitev prostorske stiske bi bila zelo pomembna za zagotavljanje zadostnih lastnih kapacitet.
- Oskrba s hladilniki z odzračevanjem za hranjenje organskih kemikalij.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
iz proračuna evropskega sklada

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Notranji sistem zagotavljanja kakovosti je na fakulteti urejen z akti, ki veljajo za celotno Univerzo v Mariboru. Samoevalvacija se opravlja letno, samoevalvacijsko poročilo pa vsebuje evalvacijo na vseh področjih, ki so predpisana v merilih. Poročilo je spisano sistematično in vsebuje tako analizo stanja kot usmeritve za prihodnost. Študenti in strokovni sodelavci pri pripravi poročila sodelujejo posredno preko odgovorov na anketne vprašalnike in neposredno preko svojih predstavnikov v fakultetni komisiji za kakovost. Z izsledki so prav tako seznanjeni preko svojih predstavnikov in preko javne objave poročil na spletnih straneh fakultete.

Poleg predpisanih vsebin na fakulteti opravijo tudi številne dodatne analize (primer: primerjava učnih rezultatov v srednji šoli in rezultatov mature s prehodnostjo) in izvajajo dodatne aktivnosti za zagotavljanje kakovosti – nov notranji sistem za spremljanje rezultatov znanstveno-raziskovalnega dela. Člani komisije za kakovost so tudi sicer pri svojem delu izjemno aktivni. V komisijo so poleg pedagoških delavcev in študentov vključeni tudi predstavniki strokovnih služb, niso pa sistematično vključeni predstavniki zunanjih deležnikov.

Organizacija in izvedba študijskega programa v celoti izpolnjujeta določila 28. člena meril za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

- Samoevalvacija se na vseh področjih opravlja letno, poročila so javno objavljena.
- Postopki zbiranja informacij in priprave poročila so urejeni na nivoju univerze.
- Komisija za kakovost aktivno skrbi za zagotavljanje kakovosti na fakulteti.

Ugotovljene priložnosti za izboljšanje ne pomenijo bistvenega odstopanja od kakovosti in jih lahko fakulteta obravnava v okviru sistema notranjega zagotavljanja kakovosti.

Prednosti

- Kvalitetno pripravljeno samoevalvacijsko poročilo s številnimi pomembnimi in koristnimi analizami ter predlogi ukrepov.
- Komisija za kakovost je dobro organizirana in zelo aktivna, vanjo so vključeni tudi predstavniki strokovnih delavcev.



- Uvedba novega notranjega sistema za spremljanje znanstveno-raziskovalnega dela.

Priložnosti za izboljšanje

- Vključitev predstavnika zunanjih deležnikov (alumni, delodajalci...) v komisijo za ocenjevanje kakovosti.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
Ministrstvo za izobraževanje, mladi in šport

POVZETEK

Poslanstvo Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Mariboru je izobraževanje in raziskovanje, ki sta tesno povezana, tako da se študenti vseh študijskih programov (FKKT UM izvaja tri programe na prvi, dva na drugi in enega na tretji stopnji) lahko vključujejo v raziskovalne projekte fakultete in številne projekte za industrijo. Sodelovanje z industrijo se odraža tudi v praktičnem usposabljanju, ki je kot obvezni ali izbirni predmet v vseh predmetnikih programov prve in druge stopnje ter tako lahko pomeni prvo vez študenta z delovnim okoljem. Delodajalci pohvalijo kemijska znanja študentov in diplomantov FKKT UM, saj hitro osvojijo metode dela in se uspešno spopadajo s problemi v podjetniškem okolju.

Število študentov na visokošolskega učitelja je na nivoju fakultete 24 in zagotavlja kvalitetno izvedbo študijskega procesa. Predvsem v višjih letnikih prve stopnje, na drugi stopnji in na tretji stopnji je odnos zelo neposreden in pohvaljen, v nižjih letnikih prve stopnje pa se marsikateri predmet izvaja za vse tri študijske programe hkrati, kar pomeni velike skupine študentov. Prehodnost iz 1. v 2. letnik je na dveh študijskih programih zelo nizka. Fakulteta si prizadeva dvigniti prehodnost z dobro organiziranim študentskim tutorskim sistemom in s promocijo na mreži srednjih šol za pridobitev čim boljših dijakov. Struktura zaposlenih akademskih in podpornih sodelavcev na fakulteti je ustrezna, težavo predstavlja pomanjkanje asistentov in mladih raziskovalcev ter prostorska stiska, zaradi česar so urniki razpotegnjeni čez cel dan.

Komisija za ocenjevanje kakovosti je dobro organizirana in zelo aktivna. Poleg predpisanih vsebin opravijo tudi številne dodatne analize in izvajajo dodatne aktivnosti za zagotavljanje kakovosti.

Spodaj je zbranih deset bistvenih opaženih prednosti presojanih študijskih programov in deset priporočil za izboljšanje. Več je navedenih v poročilu po posameznih področjih presoje. Manjša neskladnost s predpisi je bila ugotovljena le pri ovrednotenju praktičnega usposabljanja s številom kreditnih točk, sicer pa sta izkazana razvoj in napredek pri organizaciji in izvedbi študijskih programov.

SUMMARY

Mission of the Faculty of Chemistry and Chemical Engineering, University of Maribor, is education and research, both being tightly connected, so that the students of all the study programmes (FKKT UM conducts three first-level and two second-level programmes as well as one third-level programme) are able to be involved in research projects of the faculty and numerous projects for industry. Cooperation with industry reflects also in practical placement, which is either mandatory or elective course in all of the curricula at the first and second level, sometimes meaning the first link of a student with working environment. Employers are very satisfied with the chemical



knowledge of students and graduates of FKKT UM, since they can quickly adopt new working methods and successfully cope with problems in business environment.

The number of students per teacher at the faculty level is 24, ensuring quality study process. Especially at higher grades of the first level, on the second and third level the relation between students and teachers is direct and very good, while in the first year of the first level some courses are common for all the three study programmes, which results in big classes of students. Transition of students from the first to the second year of study is very low in two first-level study programmes. The faculty makes effort to increase the transition with well-organized student tutoring system and with promotion activities at high schools aiming to get excellent students. Structure of employed academic and supporting staff is adequate, problematic is lack of assistants and young researchers as well as lack of space that leads to all-day-long timetables.

The committee for quality evaluation is well organized and very active. Besides required fields, their reports contain also many additional analyses and they run additional activities for quality assurance.

Below is a presentation of key advantages and recommendations for improvement. More are presented in the above text of the report. Only one small inconsistency with legal provisions regarding evaluation of practical placement with ECTS was found.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> • Kljub velikemu številu so diplomska dela ohranjena tudi na prvi stopnji, vsi študenti imajo možnost praktičnega usposabljanja. • Študij daje širok nabor znanj, diplomanti se znajo lotiti različnih problemov in jih reševati. • Fakulteta vsako leto organizira Slovenske kemijske dneve, ki so zelo dobro sprejeti tudi s strani kemijske industrije. • Obsežno znanstveno-raziskovalno delo na raznih projektih. • Intenzivno se trudijo za izboljšanje odnosov med zaposlenimi in za dvig motiviranosti ter za dobro delovno atmosfero. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pri predmetih, kjer gre za zelo veliko število študentov, ločitev predavanj po programih in izvedba vaj v manjših skupinah. • Zaposlitev dodatnih asistentov. • Razširitev nabora izbirnih predmetov, ki se dejansko izvedejo. • Povečanje prehodnosti iz 1. v 2. letnik prve stopnje na programih KT VS in KT UN. • Več vzpodbud študentom, da si pridobijo izkušnje mednarodnega okolja. • Študentske ankete o kakovosti pedagoškega dela in o obremenjenosti naj ne izpolnijo le tisti študenti, ki so opravili predmet, temveč vsi, ki so pri predmetu



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM EKONOMSKA IN FINANČNA UNIJA
Evropska unija - Evropa se razvija skupaj

<ul style="list-style-type: none">• Študentom so profesorji praktično stalno dostopni.• Na fakulteti zelo aktivno deluje in je dobro uveljavljeno študentsko tutorstvo, ki študente o svojih aktivnostih obvešča tudi preko spletnih omrežij.• Izvajajo se dodatna uvodna predavanja za lažje vključevanje novih študentov v študijski proces.• Študentom je omogočen tudi oddaljen dostop do elektronskih baz podatkov in drugega elektronskega študijskega gradiva.• Kvalitetno pripravljeno samoevalvacijsko poročilo s številnimi pomembnimi in koristnimi analizami ter predlogi ukrepov.	<ul style="list-style-type: none">• sodelovali.• V preteklosti se je že zgodilo, da je bila habilitacija podeljena kljub negativnemu študentskemu mnenju.• Rešitev prostorske stiske bi bila zelo pomembna za zagotavljanje zadostnih lastnih kapacitet.• Oskrba s hladilniki z odzračevanjem za hranjenje organskih kemikalij.• Vključitev predstavnika zunanjih deležnikov (alumni, delodajalci...) v komisijo za ocenjevanje kakovosti.
--	--

Zahvale

Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Mariboru gre zahvala za odlične pogoje, ki so omogočali nemoteno delo skupine strokovnjakov v skladu s predvidenim urnikom. Zahvaljujemo se tudi vsem sogovornikom za dobro sodelovanje in pripravljenost odgovarjati na vsa naša vprašanja.

